



Co-funded by
the European Union



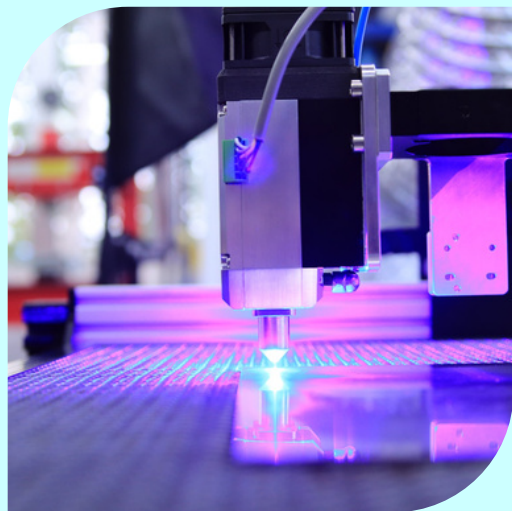
Newsletter 1

NUOVE COMPETENZE PER GLI STUDENTI DELL'IFP

MakeMyFuture - Improving Digital Competences for Advanced Manufacturing Industries through Maker Education è un partenariato di cooperazione nel settore dell'istruzione e della formazione professionale (KA220-VET) finanziato dal programma Erasmus+. È iniziato ufficialmente nel gennaio 2022 e durerà 24 mesi.

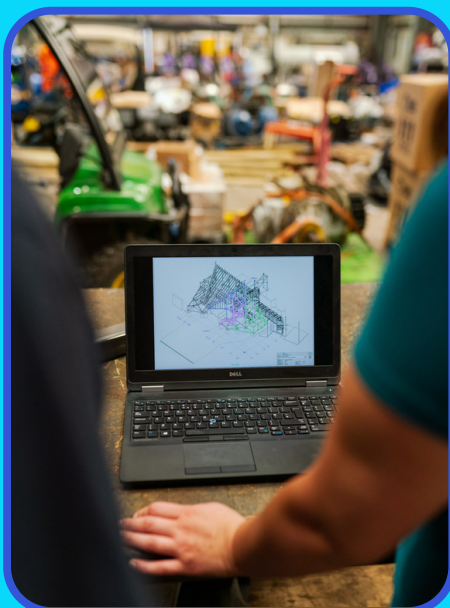
Il progetto mira a supportare gli insegnanti dell'istruzione e della formazione professionale nell'implementazione di attività basate sul maker per fornire agli studenti dell'istruzione e della formazione professionale competenze digitali avanzate, in linea con i cambiamenti dell'Industria 4.0. Il progetto mira ad aumentare l'occupabilità degli studenti dell'IFP e le sinergie con le aziende manifatturiere avanzate.

In questa newsletter troverete le principali informazioni sul progetto e la descrizione delle attività svolte finora.



Il progetto

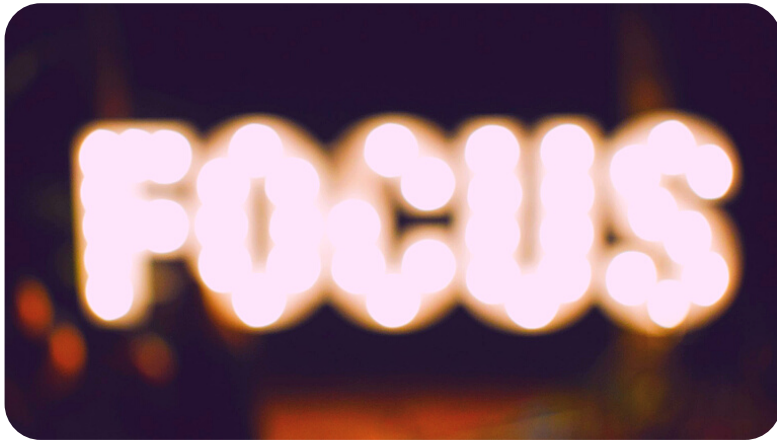
L'emergente Movimento del Maker può supportare gli studenti nell'acquisizione di competenze digitali avanzate necessarie per l'Industria 4.0. Le attività di making si basano sulle stesse tecnologie utilizzate nelle industrie manifatturiere avanzate e i Fab Lab europei dovrebbero essere utilizzati come banchi di prova per lo sviluppo di curricula VET incentrati su tali competenze digitali (EC, Curriculum Guidelines for Key Enabling Technologies and Advanced Manufacturing Technologies 2019).



I gruppi target

Il GRUPPO TARGET PRIMARIO del progetto è composto da insegnanti ed educatori delle scuole secondarie di formazione professionale e da tutte le persone coinvolte nel processo di transizione scuola-lavoro nel settore della formazione professionale.

I BENEFICIARI FINALI sono gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che frequentano gli ultimi anni di istruzione, compresi gli studenti poco motivati e con basse prestazioni scolastiche.



Risultati

MakeMyFuture Competence Framework

Il primo risultato del progetto fornirà diversi profili necessari per l'Industria 4.0, descritti applicando l'approccio dei risultati di apprendimento e in linea con i curricula scolastici standard.

Ciò garantirà un collegamento tra il mondo del lavoro e il settore dell'istruzione e della formazione professionale, in modo da allineare le competenze digitali avanzate acquisite dagli studenti attraverso la Maker education, con le reali esigenze dell'industria in evoluzione.

MakeMyFuture Moduli

Il secondo risultato consisterà in diversi moduli didattici basati sul making, progettati con l'obiettivo di far acquisire agli studenti dell'istruzione e della formazione professionale competenze avanzate di fabbricazione digitale. I moduli saranno elaborati in base ai profili identificati e alle diverse tecnologie effettivamente utilizzate dai Fablab, adattandoli alle esigenze delle aziende e ai programmi di formazione professionale.

MakeMyFuture MOOC

Il terzo risultato del progetto consisterà in un corso di formazione aperto sul web per insegnanti e formatori dell'IFP per l'implementazione di moduli educativi basati sul making con gli studenti. Ciò promuoverà anche la capacità di insegnanti e formatori dell'IFP di sviluppare e implementare percorsi di apprendimento, in sinergia con le aziende locali, incentrati su competenze digitali avanzate.

Attività svolte

Riunione di avvio del progetto MakeMyFuture

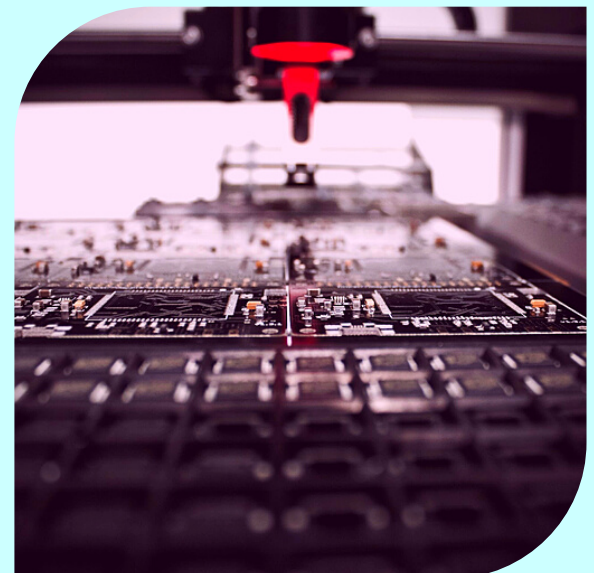
L'incontro di avvio del progetto si è svolto a Pesaro (Italia) il 20 e 21 aprile. I partner hanno discusso i dettagli del progetto, analizzando il piano di lavoro e i risultati attesi.

Definizione dei profili e delle competenze comuni necessarie per l'industria 4.0

Attraverso un'analisi dei curricula educativi e dei programmi di formazione esistenti a livello nazionale, i partner hanno definito un insieme di competenze digitali necessarie per l'Industria 4.0.

Le competenze più rilevanti necessarie per l'Industria 4.0 nei Paesi partner sono state selezionate da 77 aziende manifatturiere avanzate e 29 esperti di Industria 4.0.

Sulla base dei feedback, i partner hanno elaborato una serie di profili e competenze comuni necessari per l'industria 4.0 che sono in linea con i programmi scolastici nazionali di IFP.



I partner

Le attività di MakeMyFuture sono realizzate da un consorzio composto da 8 organizzazioni provenienti da 5 diversi Paesi europei.



Assindustria Consulting



Learnable



MCAST



Fablab Muenchen e.V.



Malaga TechPark



Polo3



Pedagogical University of Cracow



IES Martin de Aldehuela

Rimaniamo in contatto!

[Sito web
del
progetto](#)



Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.