



Co-funded by
the European Union



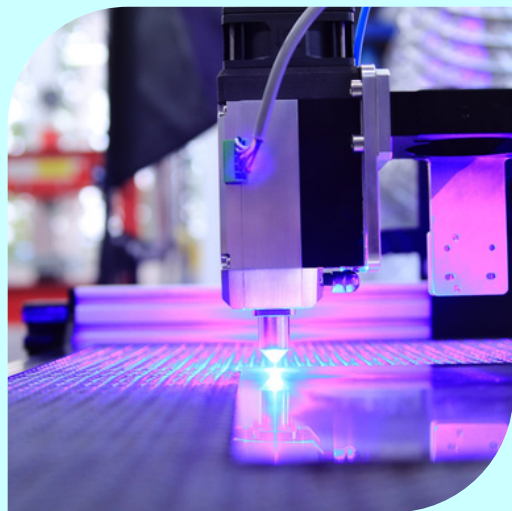
Newsletter 1

NOWE UMIEJĘTNOŚCI DLA UCZNIÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH (VET)

MakeMyFuture – Doskonalenie kompetencji cyfrowych dla zaawansowanych gałęzi przemysłu wytwórczego poprzez edukację mejskerów to współpraca partnerska w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego (KA220-VET) finansowana w ramach programu Erasmus+. Projekt oficjalnie rozpoczął się w styczniu 2022 roku i będzie trwać 24 miesiące.

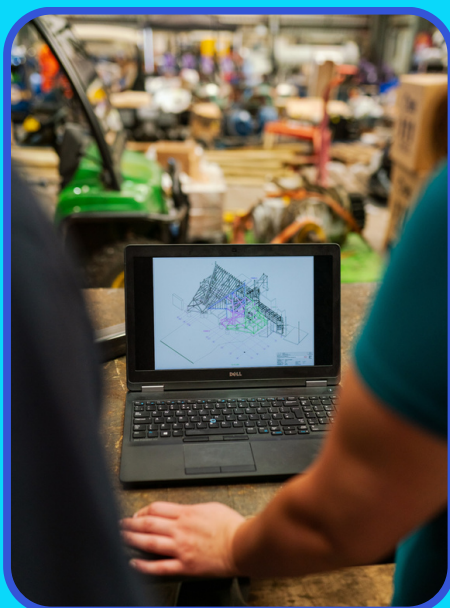
Projekt ma na celu wsparcie nauczycieli szkół zawodowych w realizacji działań opartych na pracy twórczej, prowadzących do zapewnienia uczniom zaawansowanych kompetencji cyfrowych, zgodnie z wymaganiami Przemysłu 4.0. Projekt ma na celu zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych i synergii z przedsiębiorstwami produkcyjnymi.

W newsletterze znajdą Państwo informacje o projekcie w pigułce oraz opis dotychczasowych działań.



O PROJEKCIE

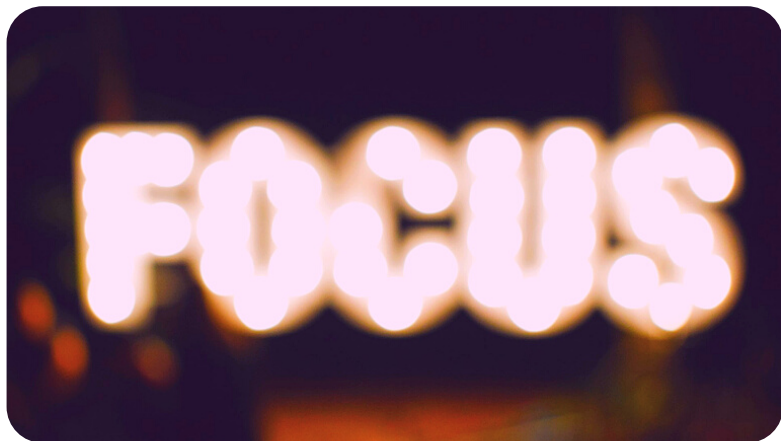
Powstający ruch mejskerów ma na celu wspieranie uczniów w zdobywaniu zaawansowanych kompetencji cyfrowych niezbędnych dla Przemysłu 4.0. Działania mejskerów opierają się na technologiach stosowanych w zaawansowanym przemyśle wytwórczym, a europejskie Fab Laby powinny być wykorzystywane jako poligony doświadczalne do opracowywania programów nauczania VET, skoncentrowanych na kompetencjach cyfrowych (EC, Curriculum Guidelines for Key Enabling Technologies and Advanced Manufacturing Technologies 2019).



GRUPA DOCELOWA

PODSTAWOWĄ GRUPĘ DOCELOWĄ projektu stanowią nauczyciele i wychowawcy szkół średnich VET oraz wszystkie osoby zaangażowane w proces przejścia od szkoły do pracy w sektorze VET.

BENEFICJENTAMI KOŃCOWYMI są uczniowie średnich szkół zawodowych w ostatnich latach swojej edukacji, w tym uczniowie niezaangażowani w naukę.



PRZEPROWADZONE DZIAŁANIA

Spotkanie inauguracyjne projekt MakeMyFuture

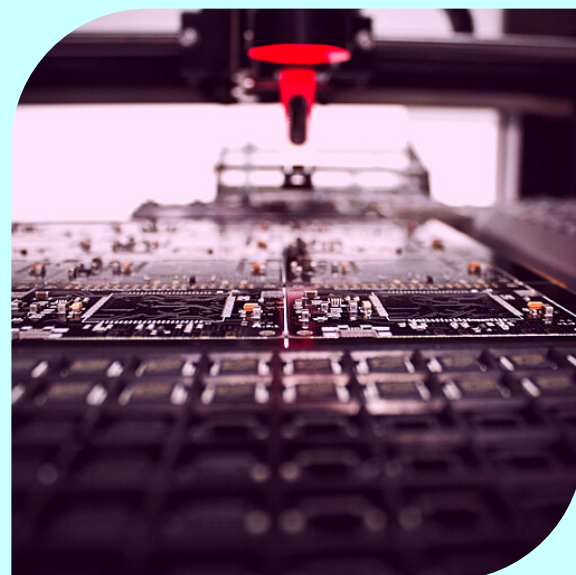
Spotkanie inauguracyjne projektu odbyło się w Pesaro (Włochy) w dniach 20 i 21 kwietnia. Partnerzy omówili szczegóły projektu, przeanalizowali plan pracy i oczekiwane rezultaty.

Definicja wspólnych profili i kompetencji potrzebnych w Przemysle 4.0

Poprzez analizę istniejących programów edukacyjnych i szkoleniowych na poziomie krajowym, partnerzy zdefiniowali zestaw kompetencji cyfrowych potrzebnych w Przemysle 4.0.

Najbardziej istotne kompetencje potrzebne dla Przemysłu 4.0 w krajach partnerskich zostały wybrane przez 77 zaawansowanych firm produkcyjnych i 29 ekspertów w dziedzinie Przemysłu 4.0.

Na podstawie informacji zwrotnych partnerzy opracowali zestaw wspólnych profili i kompetencji potrzebnych dla Przemysłu 4.0, które są zgodne z krajowymi programami nauczania w szkołach zawodowych.



WYNIKI PROJEKTU

Ramy kompetencji MakeMyFuture

Pierwszym rezultatem projektu będzie dostarczenie różnych profili potrzebnych dla Przemysłu 4.0, opisanych z zastosowaniem podejścia opartego na efektach uczenia się i zgodnych ze standardowymi programami nauczania zawodowego. Zapewni to połączenie między środowiskiem pracy a sektorem VET, tak aby dostosować zaawansowane kompetencje cyfrowe nabyte przez uczniów dzięki edukacji mejkerów, do rzeczywistych potrzeb zmieniającego się przemysłu.

Moduły MakeMyFuture

Drugi rezultat będzie składał się z różnych modułów edukacyjnych opartych na pracy twórczej, zaprojektowanych w celu wykształcenia u uczniów VET zaawansowanych cyfrowych kompetencji produkcyjnych. Moduły zostaną opracowane zgodnie ze zidentyfikowanymi profilami i różnymi technologiami faktycznie wykorzystywanymi przez Fab Laby, dopasowując je do potrzeb firmy i programów nauczania VET.

MakeMyFuture MOOC

Trzecim rezultatem projektu będzie otwarty internetowy kurs szkoleniowy dla nauczycieli VET i trenerów w zakresie wdrażania modułów edukacyjnych opartych na pracy twórczej z uczniami VET. MOOC będzie również wspierać zdolność nauczycieli i trenerów VET do rozwijania i wdrażania ścieżek edukacyjnych, w synergii z lokalnymi firmami, skupiając się na zaawansowanych kompetencjach cyfrowych.

PARTNERZY

Działania MakeMyFuture są realizowane przez konsorcjum złożone z 8 organizacji pochodzących z 5 różnych krajów europejskich.



Assindustria Consulting



Learnable



MCAST



Fablab Muenchen e.V.



Malaga TechPark



Polo3



Pedagogical University of Cracow



IES Martin de Aldehuela

Bądźmy w kontakcie



Numer projektu 2021-1-IT01-KA220-VET-000034613.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.