



Co-funded by  
the European Union



# BOLETÍN INFORMATIVO 2

## Nuevas competencias para los estudiantes de Formación Profesional

MakeMyFuture – Mejora de las competencias digitales para las Industrias de Fabricación Avanzada a través de la educación Maker es un proyecto de cooperación en el sector de la educación y la Formación Profesional (KA220-VET) financiada en el marco del programa Erasmus+. Comenzó oficialmente en enero de 2022 y durará 24 meses.

El proyecto tiene como objetivo apoyar a los profesores de Formación Profesional en la realización de actividades basadas en el movimiento Maker para proporcionar competencias digitales avanzadas a los estudiantes de FP, en consonancia con los cambios de la Industria 4.0. El proyecto tiene como finalidad incrementar la empleabilidad de los estudiantes de Formación Profesional, y las sinergias con las empresas de Fabricación Avanzada.

En este boletín informativo, encontrará la información sintetizada del proyecto y la descripción de las actividades llevadas a cabo hasta ahora.



### El proyecto

El movimiento emergente Maker permite ayudar a los estudiantes a adquirir las competencias digitales avanzadas que necesita la Industria 4.0. Las actividades Maker se basan en las tecnologías utilizadas en las industrias de fabricación avanzadas y los Laboratorios Fab europeos deben utilizarse como bancos de pruebas para desarrollar currículos de Formación Profesional (FP) centrados en esas competencias digitales (EC, Directrices Curriculares para Tecnologías Facilitadoras Clave y Tecnologías Avanzadas de Fabricación 2019).



## GRUPOS OBJETIVO

The project's **PRIMARY TARGET GROUP** is composed by secondary VET school teachers and educators and all the people involved in the school-to-work transition process in the VET sector.

The **FINAL BENEFICIARIES** are secondary VET school students attending the last years of their education, including disengaged students.



## Los resultados del proyecto

### Marco de competencias de MakeMyFuture

El primer resultado del proyecto proporciona diferentes perfiles necesarios para la Industria 4.0, descritos mediante Resultados de Aprendizaje, y, en línea con los planes de estudios estándar de la Formación Profesional.

Esto garantizará un vínculo entre el mundo laboral y el sector de la Formación Profesional (VET), con el fin de alinear las competencias digitales avanzadas adquiridas por los estudiantes a través de la educación Maker, con las necesidades reales de la industria en constante cambio.

### Módulos MakeMyFuture

El segundo resultado consiste en diferentes módulos educativos basados en la metodología Maker, diseñados con el objetivo de fomentar en los estudiantes de Formación Profesional competencias avanzadas en fabricación digital. Los módulos se han elaborado de acuerdo con los perfiles identificados y las diferentes tecnologías utilizadas por los talleres de fabricación Fablabs, alineándolos con las necesidades de la empresa y los planes de estudios de la Formación Profesional.

### MakeMyFuture MOOC

El tercer resultado del proyecto consiste en un curso de formación online abierto para profesores y formadores de Formación Profesional, destinado a implementar módulos educativos basados en la metodología Maker con estudiantes de Formación Profesional. Esto también promoverá la capacidad de los profesores y formadores de Formación Profesional para desarrollar e implementar itinerarios de aprendizaje, en sinergia con empresas locales, centrándose en competencias digitales avanzadas.

## ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO

### MakeMyFuture LTTA

La Actividad de Aprendizaje, Enseñanza y Formación (LTTA) tuvo lugar en Múnich, Alemania, del 11 al 15 de septiembre. La formación, que se centró en la integración de actividades basadas en la metodología Maker en entornos educativos, contó con la presencia de dos participantes por parte de cada entidad socia.

El programa incluyó los siguientes temas:

- Conferencias sobre impresión 3D, máquinas de corte láser y el control numérico (CNC), para proporcionar a los participantes la información técnica necesaria para utilizar e integrar estas herramientas en sus actividades docentes.
- Talleres sobre el diseño y el prototipado de un producto personalizado utilizando impresoras 3D y cortadoras láser.
- Visitas a espacios locales Maker que vinculan la educación con la industria 4.0.
- Visita a escuelas locales de formación profesional, como la Escuela Secundaria Técnica Estatal (FOS), para ver cómo integran la industria 4.0 en sus clases..

### Reunión Transnacional Final del Proyecto MakeMyFuture

La reunión final del proyecto tuvo lugar en Málaga, España, los días 26 y 27 de octubre. Durante el encuentro, los socios discutieron las últimas actividades del proyecto a realizar antes de su finalización.

Se prestó especial atención a compartir las experiencias de los socios durante la implementación de las acciones pilotas para testear los resultados del proyecto, y a discutir la sostenibilidad del proyecto.



# SOCIOS

Las actividades de Make My Future son implementadas por un consorcio de ocho organizaciones procedentes de cinco países europeos diferentes.



Assindustria Consulting



Learnable



MCAST



Fablab Muenchen e.V.



Malaga TechPark



Polo3



Pedagogical University of Cracow



IES Martin de Aldehuela

## Sigamos en contacto

[Página web del proyecto](#)



EPALE



Número de proyecto 2021-1-IT01-KA220-VET-000034613.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.