



Co-funded by  
the European Union



# Newsletter 2

## NUOVE COMPETENZE PER GLI STUDENTI DELL'IFP

MakeMyFuture - Improving Digital Competences for Advanced Manufacturing Industries through Maker Education è un partenariato di cooperazione nel settore dell'istruzione e della formazione professionale (KA220-VET) finanziato dal programma Erasmus+. È iniziato ufficialmente nel gennaio 2022 e durerà 24 mesi.

Il progetto mira a supportare gli insegnanti dell'istruzione e della formazione professionale nell'implementazione di attività basate sul maker per fornire agli studenti dell'istruzione e della formazione professionale competenze digitali avanzate, in linea con i cambiamenti dell'Industria 4.0. Il progetto mira ad aumentare l'occupabilità degli studenti dell'IFP e le sinergie con le aziende manifatturiere avanzate.

In questa newsletter troverete le principali informazioni sul progetto e la descrizione delle attività svolte finora.



### Il progetto

L'emergente Movimento del Maker può supportare gli studenti nell'acquisizione di competenze digitali avanzate necessarie per l'Industria 4.0. Le attività di making si basano sulle stesse tecnologie utilizzate nelle industrie manifatturiere avanzate e i Fab Lab europei dovrebbero essere utilizzati come banchi di prova per lo sviluppo di curricula IFP incentrati su tali competenze digitali (EC, Curriculum Guidelines for Key Enabling Technologies and Advanced Manufacturing Technologies 2019).



### I gruppi target

Il GRUPPO TARGET PRIMARIO del progetto è composto da insegnanti ed educatori delle scuole secondarie di formazione professionale e da tutte le persone coinvolte nel processo di transizione scuola-lavoro nel settore della formazione professionale.

I BENEFICIARI FINALI sono gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che frequentano gli ultimi anni di istruzione, compresi gli studenti poco motivati e con basse prestazioni scolastiche.



## Risultati

### Il Quadro delle Competenze MakeMyFuture

Il primo risultato del progetto propone vari profili necessari per l'Industria 4.0, descritti mediante l'applicazione dell'approccio dei Risultati di Apprendimento e conformi ai curricula standard dell'Istruzione e Formazione Professionale (IFP). Questo assicurerà un collegamento tra il mondo del lavoro e il settore della formazione professionale, garantendo l'allineamento delle competenze digitali avanzate acquisite dagli studenti tramite l'educazione Maker con le effettive esigenze dell'industria in evoluzione.

### I Moduli MakeMyFuture

Il secondo risultato consiste in diversi moduli educativi basati sulla filosofia del "maker" progettati con l'obiettivo di sviluppare competenze digitali avanzate per gli studenti della formazione professionale. I moduli sono stati elaborati in base ai profili identificati e alle diverse tecnologie effettivamente utilizzate nei FabLab, abbinandole alle esigenze aziendali e ai curricula dell'istruzione e formazione professionale (IFP).

### Il MOOC MakeMyFuture

Il terzo risultato del progetto consiste in un corso di formazione online aperto basato sul web per insegnanti e formatori della formazione professionale (IFP) finalizzato all'implementazione di moduli educativi basati sulla filosofia del "maker" con gli studenti dell'IFP. Ciò promuoverà anche la capacità degli insegnanti e formatori dell'IFP di sviluppare ed implementare percorsi di apprendimento, in sinergia con le aziende locali, focalizzandosi sulle competenze digitali avanzate.

## Attività svolte

### LTTA MakeMyFuture

L'attività LTTA (Learning, Teaching, and Training Activity) si è svolta a Monaco di Baviera, Germania, dal 11 al 15 settembre. Due partecipanti da ciascuna organizzazione partner hanno preso parte alla formazione, incentrata sull'integrazione di attività basate sul concetto di maker negli ambienti educativi. Il programma includeva i seguenti argomenti:

- Conferenze su stampanti 3D, tagliatori laser e macchine CNC per fornire ai partecipanti le informazioni tecniche necessarie per utilizzare e integrare questi strumenti nelle loro attività didattiche.
- Laboratori su progettazione e prototipazione di un prodotto personalizzato utilizzando stampanti 3D e tagliatori laser.
- Visite a spazi locali dedicati al movimento maker che collegano l'istruzione con l'industria 4.0.
- Visita a scuole professionali locali, come la Staatliche Fachoberschule Haar (FOS), per vedere come integrano l'industria 4.0 nelle lezioni regolari.

### Incontro finale transnazionale del progetto MakeMyFuture

La riunione finale del progetto si è tenuta a Málaga, in Spagna, il 26 e 27 ottobre. Durante la riunione, i partner hanno discusso delle attività rimanenti da completare entro la fine del progetto. Particolare attenzione è stata dedicata alla condivisione delle esperienze dei partner durante la fase di test dei risultati del progetto e alla sostenibilità del progetto.



# I partner

Le attività di MakeMyFuture sono realizzate da un consorzio composto da 8 organizzazioni provenienti da 5 diversi Paesi europei.



Assindustria Consulting



Learnable



MCAST



Fablab Muenchen e.V.



Malaga TechPark



Polo3



Pedagogical University of Cracow



IES Martin de Aldehuela

## Rimaniamo in contatto!

[Sito web  
del  
progetto](#)



Numero progetto 2021-1-IT01-KA220-VET-000034613.

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.